Oficina Local de la Niñez Quillota

Acta Mesa de Articulación Interinstitucional.

Fecha: 26 de Junio del 2024

Lugar: Salón Seminario de Estadio Municipal Lucio Fariña Fernández

Hora de Inicio: 10:00 Horas.

Hora de Término: 12:00 Horas.

Expositoras: Rosa Palacios, Coordinadora Subrogante OLN Quillota; Caroline Arancibia Vásquez, Asistente Social OLN Quillota; y Camila López Canelo, Trabajadora Social OLN Quillota

Objetivo
Generar instancia para el levantamiento colaborativo de brechas y oportunidades existentes en los distintos programas, servicios, oficinas y/o instituciones de la comuna de Quillota en torno a la atención de niñeces y adolescencias.

Materias Abordadas
Tabla. 1. Bienvenida. 2. Breve discurso y presentación de parte de Rosa Palacios, Coordinadora Subrogante de la Oficina Local de la Niñez (OLN). 3. Recordatorio sobre la importancia de que los programas determinen encargado/a y subrogante. 4. Desarrollo de la actividad en grupos. 5. Instancia de exposición de respuestas y reflexiones de cada uno de los grupos. 5. Cierre. **Desarrollo.** Coordinadora Subrogante de la Oficina Local de la Niñez (OLN), Rosa Palacios, se presenta y da una cordial bienvenida a los/as presentes.

Cede la palabra a Caroline Arancibia, Gestora Territorial de OLN, quien informa respecto al acta de la sesión anterior, para eso se especifica la fecha de realización correspondiente al día 22 de Junio de 2024, a las 10:00 Hrs, en la cual se contó con la presencia de 49 programas y/o servicios de la Comuna. Además, se realizó una recapitulación de las temáticas abordadas en esta instancia anterior, tales como, definición de OLN, funciones, objetivos, importancia de la ley 21.430, diferencias entre OPD y OLN, sumado a esto, se informó respecto a la fecha de la próxima Mesa de Articulación Interinstitucional, asimismo se recordó la tarea de definir por parte de cada programa y/o institución un representante y un subrogante quienes participaran permanentemente de estas instancias.

Posteriormente es Camila López quien menciona los avances del Consejo Consultivo Comunal de Niños, Niñas Y Adolescentes (CCCNNA), la relevancia en la incidencia del CCCNNA y la Mesa de Articulación Interinstitucional, destacando la importancia de dichas instancias tanto para los programas, instituciones, servicios u oficinas de la comuna. Luego de dicha información, se solicita a los/as presentes escanear un código QR, lo cual corresponde la Consulta Ciudadana del Mes de la Prevención de SENDA Previene, que tiene como objetivo conocer cuáles son las actividades en las que la comunidad participa en relación a temas de consumo de alcohol y drogas. También, se aprovecha la instancia de difundir la Semana de la Lactancia Materna.

1. Actividad grupal.

Acto seguido es Caroline Arancibia quien procede a la explicación de actividad grupal, para esto se solicita a los/as presentes ubicarse en grupos de 7 a 8 personas en alguna de las mesas posicionadas en este espacio, posteriormente se menciona la presencia de una hoja la cual contiene 2 preguntas *¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?* y *¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?* Para dar respuesta a estas preguntas se facilita un pliego de cartulina y plumones, los cuales deben ser utilizados para escribir las respuestas en la cartulina.

Para esto se otorga un tiempo de 40 minutos aproximadamente.

2. Plenario.

Una vez transcurrido el tiempo destinado para el desarrollo de la actividad, Camila López solicita a cada uno de los grupos exponer sus respuestas.

- **Grupo 1**

Compuesto por: Programa PASMI, Oficina de Migraciones, Fundación de Jardines Infantiles Integra; Plataforma de Gestión Familiar y programas que forman parte de este último, tales como; PRAPS y PAPS.

¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Una baja oferta de atención de Salud Mental en Preescolares, es decir, Niños y Niñas menores a 5 años. Este hecho resulta ser un nudo crítico pensando en la prevención como estrategia anticipatoria frente a las crisis de Salud Mental que pueden existir en las etapas siguientes.*

- *Falta de estrategias integrales para abordar la Salud Mental en Infancia y Adolescencia, pues se requiere de un abordaje más allá de solo lo clínico, sino que también se debe fortalecer estrategias más preventivas que pudiesen apoyar el desarrollo y bienestar emocional de los NNA.*

- *Impacto de manera negativa el no contar con una estructura y/o espacio adecuado para brindar una atención de calidad a los usuarios, debido a la falta de inversión económica en el tema de Salud Mental.*

- *Dificultad de planificar y trabajar intersectorialmente debido a que todos/as intervenimos a la misma población, por lo cual se genera una sobre intervención.*

- *Existe la necesidad de generar e implementar una Política de Salud Mental Local, que considere las particularidades.*

- *Barreras de acceso para las poblaciones migrantes, ya que la mayoría ingresa al país a través de pasos no habilitados dificultando la regularización en el país, por lo que el acceso a todas las atenciones se ve limitado.*

¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *El PASMI destaca la frecuencia en los controles de Salud Mental que pueden otorgar a su población, lo cual es favorecedor en los procesos de diagnóstico, tratamiento, entre otros.*

- *De parte de Integra se destaca el modelo territorial en el cual se abordan situaciones de forma de los niños preescolares y en el foco humanitario que tienen para el trabajo con este grupo etario.*

- *Identificación de actores claves como una oportunidad en el trabajo intersectorial, lo cual favorece el vínculo y el trabajo en conjunto.*

- *En la oficina de migración se destaca la confianza que logran generar y establecer con el usuario y sus poblaciones. Lo cual les permite tener un vínculo más cercano y poder dar una respuesta diferente a la institucionalidad.*

- *El equipo de reforzamiento identificó la posibilidad de mayor frecuencia y seguimiento de los niños/as que se encuentran insertos en este dispositivo, se destaca el tema de generar este vínculo constante lo cual les permite responder oportunamente a las distintas necesidades que se generan en esta área.*

- **Grupo 2:**

Compuesto por: Dirección de Seguridad Pública y Familias, FAE Arboleda, SENDA, Gestión Territorial, Unidad de Intervención Familiar (SSYO) y MICC.

¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Falta en el acceso a Salud Mental, ya que los sistemas se encuentran saturados, lo cual ofrece a los usuarios sesiones 1 vez al mes, con rotación de profesionales, desfavoreciendo el vínculo entre profesional y paciente.*

- *Cobertura de necesidades básicas. Existen muchísimos NNA que no tienen confianza con los progenitores ya que los padres deben trabajar y terminan siendo más proveedores que padres.*

- *Aumento cobertura de programas de intervención. Ligado a la continuidad de espacios de intervención, como por ejemplo el cambio de psicólogo.*

  En el equipo de prevención de violencia escolar, entregamos talleres a los NNA pero no existe la certeza que esto vaya a continuar, ni que el colegio o el equipo de convivencia seguirá fomentando estas temáticas.

- *Normalización del consumo en los hogares, en donde en muchas ocasiones no se les da la importancia y relevancia necesaria a estas temáticas.*

¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Herramientas Tecnológicas. Los NNA están inmersos en la tecnología lo cual genera inmediatez como, por ejemplo, al intentar acceder a un psicólogo rápidamente.*

- *Espacios educativos. Tener más presencia en los establecimientos, por ejemplo charlas, talleres, entre otros. Es importante fomentar más estas actividades en los colegios ya que finalmente los NNA pasan gran parte del tiempo en los colegios.*

- *Contacto directo con la comunidad. Antes de la pandemia Seguridad pública realizaba talleres en la comunidad, pero con la presencia de la pandemia esto desapareció, sin embargo, es importante el trabajo directo con la comunidad, en el barrio, para que no se pierda la cultura de trabajo en comunidad.*

- *Consejo Consultivo Comunal. Es importante que se genere una oportunidad y que exista una forma eficiente de manejar los Consejos Consultivos de programas, que existan más recursos y profesionales.*

- **Grupo 3:**

Compuesto por: Salud Mental HBQP; OMIL Quillota; TEA Quillota; PPF Nicolás Quintreman, PIE Óscar Romero y Oficina Adulto Mayor.

¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Atención de Salud Mental para NNA y sus adultos. Es decir, atención para los Niños, Niñas y Adolescentes como también para sus familias cuidadoras.*

- *Es importante priorizar la Salud Mental, la disminución de los prejuicios y estigmas en relación a esta temática. Sin embargo, en la parte de los cuidadores es importante fomentar la Salud Mental ya que sus vivencias y/o traumas pueden definir en gran medida la forma de crianza la cual adquieren.*

- *Vulnerabilidad Social. Al derivar a una familiar al Psicólogo, un Padre, Madre, etc., puede ocurrir que estemos haciendo terapia y probablemente la problemática está en otro ámbito como por ejemplo el económico.*

- *Establecimientos educacionales. Los NNA se ven vulnerados por ciertas condicionalidades respecto a la Salud Mental, donde en algunos establecimientos en vez de acoger la diversidad, condicionan la asistencia del NNA a que asista al Psiquiatra y/o Psicólogo, entre otros.*

¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *El compromiso profesional es una oportunidad, en donde la gente se capacita, lamentablemente, no siempre los sistemas proveen de capacitaciones, sin embargo, algunos ahorran y destinan dinero personal para capacitarse, con la finalidad de entregar un mejor servicio, de poder apoyar a los NNA, tener estrategias nuevos y más efectivas.*

- *El Trabajo en Red Intersectorial, coordinarse, poder comunicarse con distintos programas y/o instituciones.*

- *Recursos familiares e individuales con los cuales cuentan los sujetos de atención, que a veces son escasos, pero siempre hay algo en la base de lo cual podemos sostenernos como por ejemplo un recurso y/o una habilidad sobre la cual podemos trabajar.*

- **Grupo 4:**

Compuesto por: Atención Ciudadana MINEDUC; Programa de re vinculación educativa de MINEDUC; Programa Abriendo Caminos; Oficina de Inclusión; RFA Quillota; Oficina Comunal de Mujeres y Equidad de Género; Oficina de Pueblos Originarios; Área Social; Oficina de Migración y Bienestar Emocional; y CTA Nuevo Crecer.

¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Prejuicios en los establecimientos al momento de integrar o re-vincular estudiantes, muchos establecimientos mantienen creencias y prejuicios incluso ideológicos lo cual impide la protección de los estudiantes.*

- *La educación es fundamental en temas complejos como Violencia Intrafamiliar, abusos, etc. La educación hace a los equipos, no solo a los estudiantes. Frente a esto nos*

encontramos con problemáticas graves respecto a cómo se educa a los equipos directivos, como se educan incluso a los familiares de otros estudiantes, para evitar problemáticas que tengan que ver con la interrupción educativa.

- *La escuela no innova, sino más bien perpetúa una manera de llevar a cabo los procesos educativos retrógrados, la innovación respecto al cuidado de los estudiantes en más bien lineal, no hay mucho que destacar.*

- *Las familias que están con situación asimétrica respecto a la Escuela, ya que son los Colegios quienes tienen el poder respecto a conocimientos y profesionales y la familia en varias ocasiones son desplazadas.*

- *Lista de espera, sobredemanda en sistemas de Salud, adquirir credenciales para discapacidad, en el cual son 6 profesionales atendiendo a toda una provincia y actualmente hay 1 profesional.*

- *Migración. Se requiere más que un proceso de mejora, sino más bien un compromiso socio-político para poder liberar ciertos procesos, que ya los NNA hijos/as de padres que ingresaron al país por pasos no habilitados, quedan excluidos, sin acceso a subvención escolar preferencial, integración, ya que no califican.*

- *Residencias de alta estadía para casos complejos. No existen espacios para que NNA asociados a casos de consumo de drogas y/o salud mental y son complejos, requieren de una larga estadía y estos espacios no existen.*

¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Disposición de las redes. En general siempre son eficientes teniendo en consideración cual figura corresponde a que, además el trabajo de intersectores es totalmente necesario y es importante participar de estas instancias.*

- *Estimular Vínculos de redes para poder incentivar estas instancias tales como Mesas de Articulación Interinstitucional.*

- *Procesos educativos preventivos.*

- *Los abuelos son figuras muy importantes para el cuidado y protección de NNA.*

- *Hospital San Martin es un aporte frente al tema de Salud Mental, se trabaja en red y es un trabajo colaborativo, lo cual facilita el proceso.*

- *Redes de educación Municipal.*

- *El trabajo comprometido de los profesionales.*

- *Trabajo Comunitario.*

- **Grupo 5**

Compuesto por: Departamento de Salud Municipal de Quillota; Emerger; DAEM; DCE Quillay; Oficina de Diversidades; Biblioteca Municipal.

¿Qué necesidades y/o brechas identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Mantención en instituciones de un enfoque adultocéntrico, que no prepara sus espacios y que como equipo de trabajo no están preparados para relacionarse con infancia y juventud, en el cual este enfoque adulto céntrico finalmente define los aspectos del trabajo, tanto en la preparación de espacios como en la atención y relación con esta población.*

- *Falta de recursos financieros para la generación de espacios dirigidos a los NNA, en donde puedan sentirse seguros, tranquilos y puedan desarrollar sus intereses. Falta priorizar estos espacios recreativos.*

- *Falta de capacitación en equipos de trabajo en cuanto a enfoques y cómo orientamos este trabajo.*

- *Relación con el Poder Judicial, ya que no se cuenta con la presencia de alguien que asista activamente a encuentros de este tipo.*

- *Reorientación de la Gestión de recursos económicos, humanos, etc. Debiese existir una reorientación ya que muchas veces existen los recursos, sin embargo, no hay una adecuada gestión y distribución de estos recursos.*

- *Colapso de las redes intersectoriales en cuanto a Salud Mental, Familia, Diversidades, Vulnerabilidad Sociales, entre otros.*

¿Qué oportunidades y facilitadores identifican en sus espacios de trabajo que afecten la protección integral de los NNA?

- *Existe un trabajo en red y una colaboración que se ha ido consolidando en el tiempo, generando diálogos y mayor comunicación lo cual favorece y facilita los procesos de trabajo.*

- *En Quillota existe una gestión y política local orientada al bienestar, lo cual mejora esta colaboración y las relaciones entre los profesionales y las comunidades.*

- *En Quillota también existe una priorización de enfoques familiares, comunitarios, en la mayoría de las Oficinas Municipales.*

- *Mesas de Articulación Interinstitucional.*

Cierre.

Camila López, da los agradecimientos a los/as participantes, dando por finalizada la jornada a las 12:00 horas y recordando la fecha del próximo encuentro.

Acuerdos Adoptados		
Detalles	**Responsables**	**Plazos**
Próxima Mesa de Articulación Interinstitucional 31 de Julio a las 10:00 Hrs. Lugar por confirmar.	-OLN -Representantes y Subrogantes de Programas, Instituciones, Oficinas y/o Servicio.	---
Definir Representante y Subrogante encargado de asistir a las Mesas de Articulación Interinstitucional, información la cual debe ser enviada al correo de OLN.	-OLN -Programas, Instituciones, Servicios u oficinas.	Viernes 26 de Junio, 2024.

Asistencia e Inasistencias (justificadas)
Asistencia de 33 programas/instituciones/organizaciones

Inasistencias justificadas:

DPP: Evelyn Bernal, Jefa de Gabinete, justifica inasistencia debido a inconvenientes presentados a último momento.

<u>Registro Fotográfico.</u>











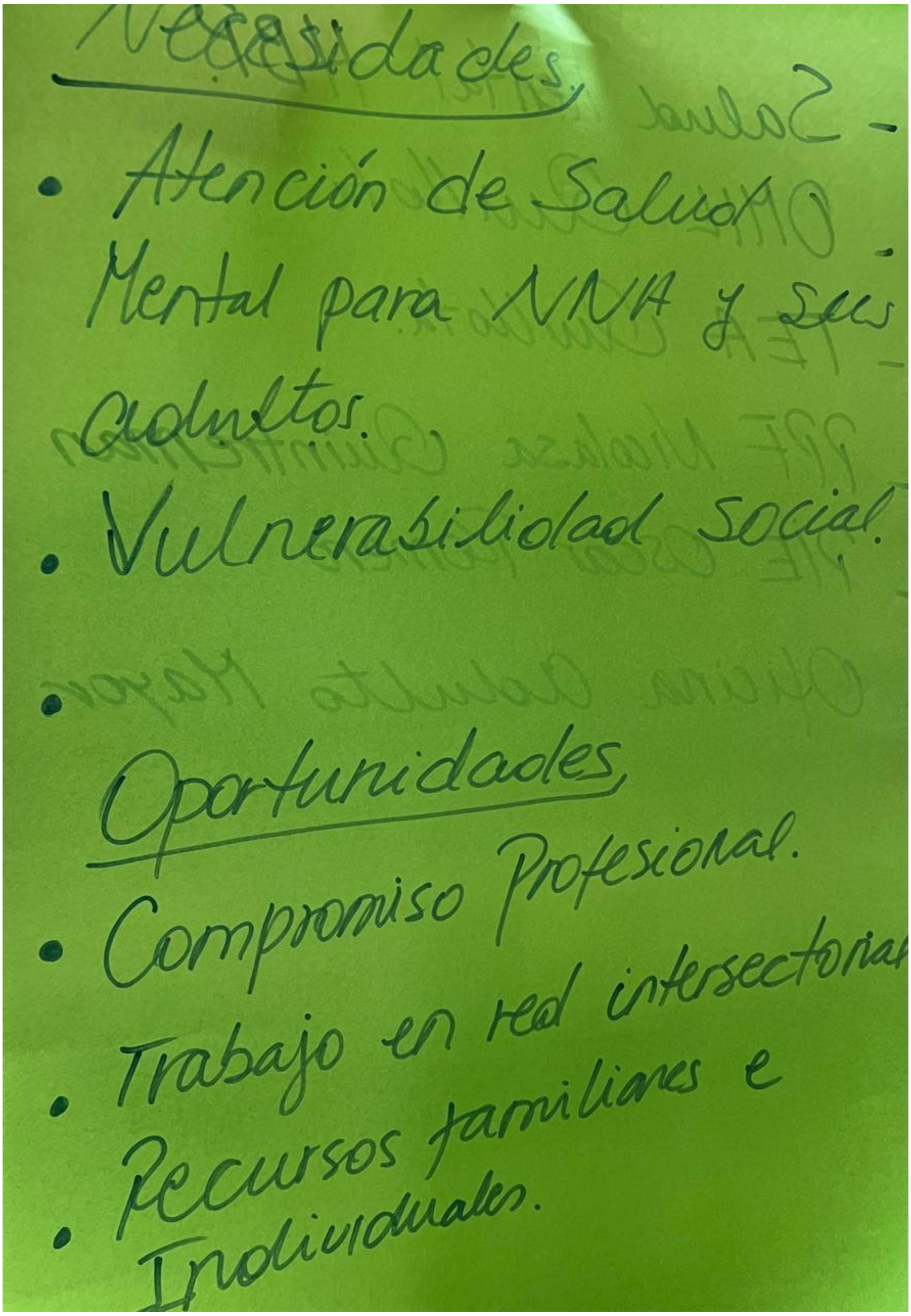










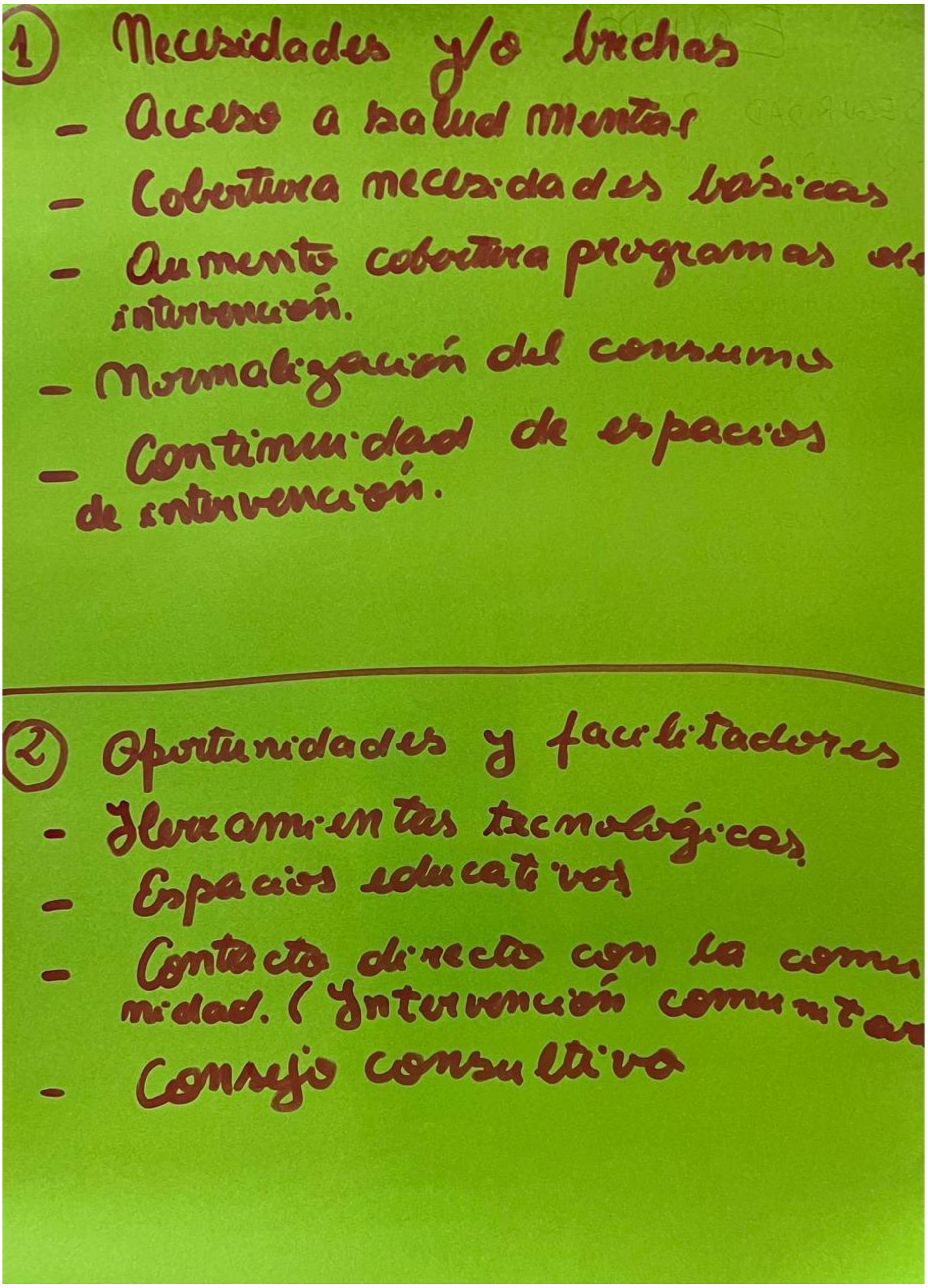

Necesidades
Atención de Salud
Mental para NNA y sus
adultos.
Vulnerabilidad social.
Oportunidades
Compromiso Profesional.
Trabajo en red intersectorial
Recursos familiares e
Individuales.

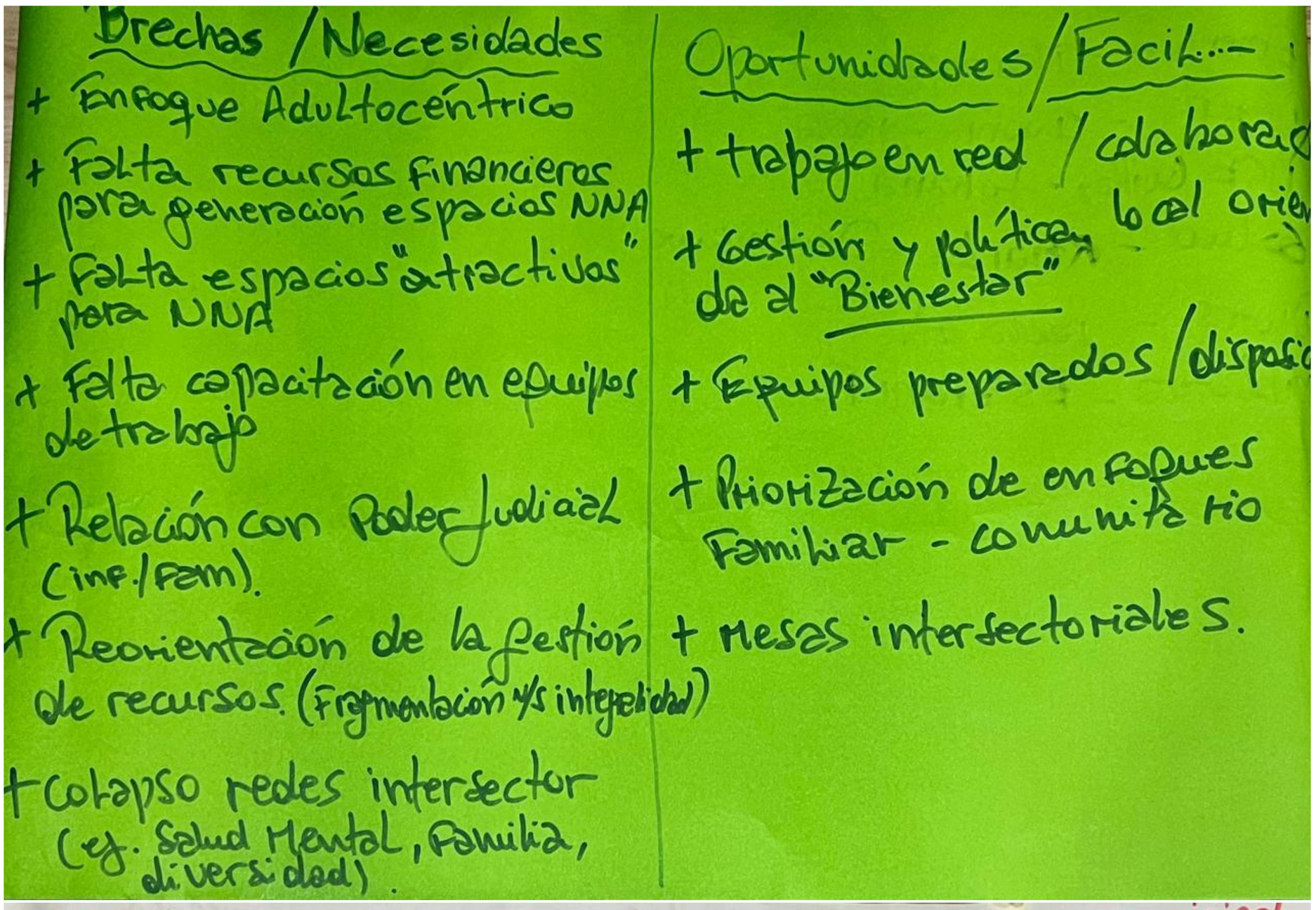
Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Gobierno de Chile

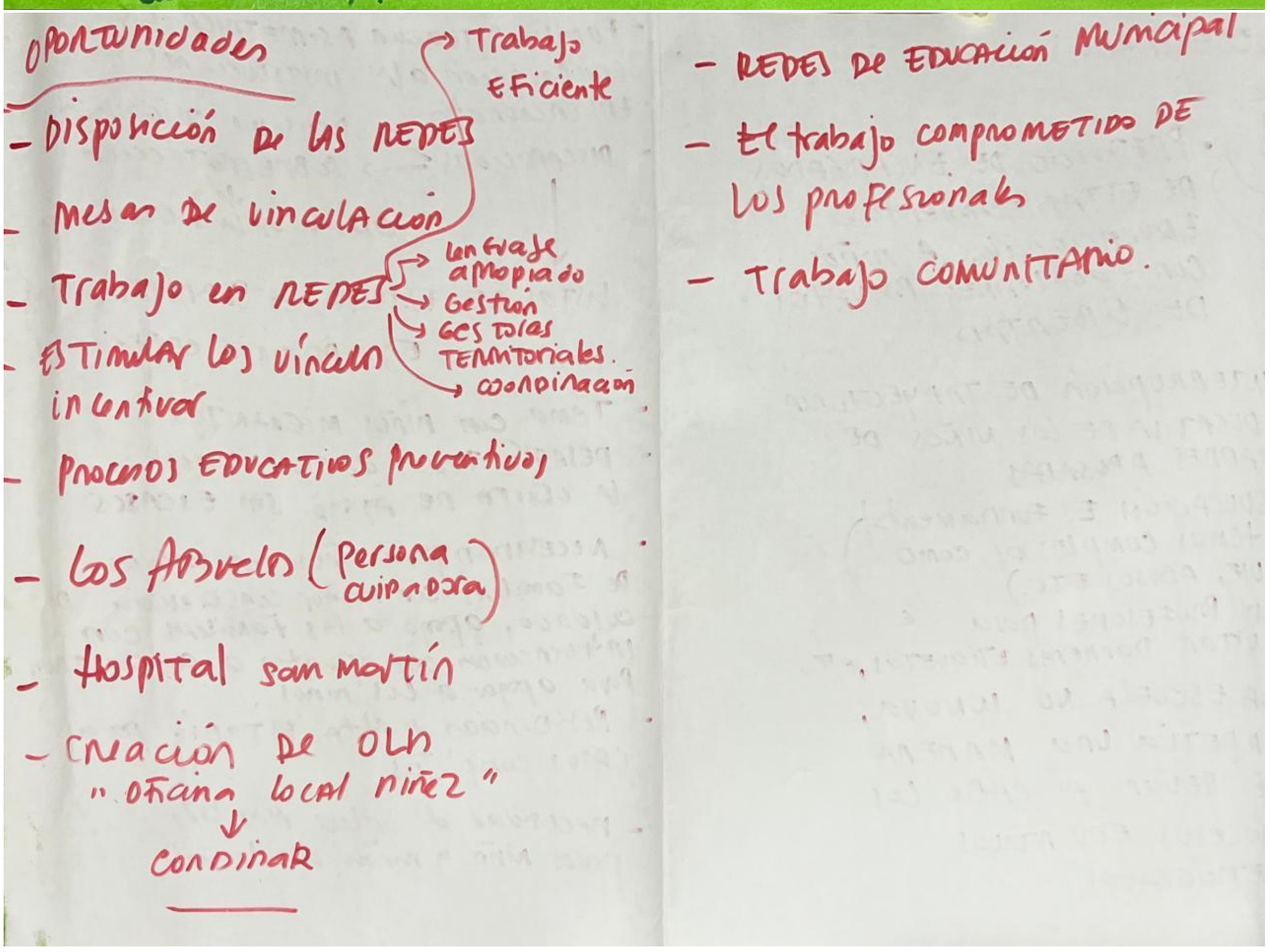
Subsecretaría de la Niñez
Gobierno de Chile

Chile CreceMás
Garantías y Protección Integral

Quillota Municipalidad




Brechas / Necesidades
+ Enfoque Adultocéntrico
+ Falta recursos financieros para generación espacios NNA
+ Falta espacios "atractivos" para NNA
+ Falta capacitación en equipos de trabajo
+ Relación con Poder Judicial (inf./fam).
+ Reorientación de la gestión de recursos. (Fragmentación v/s integralidad)
+ Colapso redes intersector (ej. Salud Mental, Familia, diversidad)
Oportunidades / Facil...
+ trabajo en red / colabora
+ Gestión y políticas
de al "Bienestar"
+ Equipos preparados / dispos
+ Priorización de enfoques Familiar - comunitario
+ Mesas intersectoriales.


OPORTUNIDADES
Trabajo Eficiente
- DISPOSICIÓN DE LAS REDES
- Mesas de vinculación
- Trabajo en REDES
- ESTIMULAR los vínculos incentivar
- PROCESOS EDUCATIVOS preventivos
- Los Abuelos (persona cuidadora)
- Hospital San Martín
- Creación de OLN "Oficina local niñez"
CONDUCIR
lenguaje apropiado
Gestión
GESTORES TERRITORIALES.
coordinación
- REDES DE EDUCACIÓN Municipal
- El trabajo COMPROMETIDO DE los profesionales
- Trabajo COMUNITARIO.

NECESIDADES

1. • PREJUICIO DE ENCARGADOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES A NIÑOS CON FAMILIARES PRIVADOS DE LIBERTAD

- INTERRUPCIÓN DE TRAYECTORIA EDUCATIVA DE LOS NIÑOS DE MADRES ABUSADAS

a EDUCACIÓN ES FUNDAMENTAL (temas complejos como VIF, ABUSOS ETC.) En PROFESIONES para EVITAR DAÑENOS ETIQUETAS, ETC.

LA ESCUELA NO INNOVA, PERPETÚA UNA MANERA DE LLEVAR A CABO LOS PROCESOS EDUCATIVOS METÓDICADOS.

COMPARACIÓN A LAS INSTITUCIONES EDUCACIONALES

- DISCAPACIDAD ⇄ PERSONA CUIDADORA SOBREPROTECCIÓN → AFECTA EN LA AUTONOMÍA

LISTAS DE ESPERA → SOBREDEMANDAS EJ. ADQUIRIR CREDENCIAL

- Tema con niños MIGRANTES
- DESAFÍO Temas de DIVERSIDADES LA OFERTA DE APOYO SIN ESCASOS
- NECESIDAD para niños con consumo de Familias con mayor consciencia de cuidado, apoyo a las familias con intervenciones que apunten a co-constru para apoyar a los niños
- Residencias de Alta ESTADÍA para CASOS complejos
- necesidad de salud mental para niño y niñas adolescentes

① Baja oferta de atención de SM preescolares. (-5ª)
- Campañas de prevención SM (no hay)
- Estructura no adecuada.
- Invicibilización de SM.
- Dificultad de trabajo intersectoria (no hay posibilidad de planificación)
- Política de SM local (+ frecuencia - espera estrategias)
- Barrera de acceso para población migrante)

5ª Capacitación y protocolos de vulneración de derechos
② Frecuencia de controles SM 5-9ª.
- Modelo territorial Integra (6 profesionales) que abordan Situaciones de forma integral.
Identificación de actores claves.
Confianza Usuario-oficina (alianza, honestida
Frecuencia y Seguimiento NNAJ institucionalizados
Enfoque humanitario.

Lista de Asistencia

Mesa de Articulación Interinstitucional.

Fecha: 26 de Junio del 2024

Hora: 10:00 horas.

Lugar: Sala Seminario Estadio Lucio Fariña Fernández, Quillota

N°	PROGRAMA/OFICINA/SERVICIO/INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE	FIRMA	SUBROGANTE	FIRMA
1	Oficina Local de la Niñez	Karina Pacheco		Rosa Palacios	
2	Oficina de Inclusión: Centro Kimche	Cristopher Guerrero		Camila Ahumada	
3	Oficina Comunal de la Mujer y Equidad de Género	Fernanda Tapia		Natalia Navarro	
4	SENDA Previene	Camila Órdenes		Alexander Donoso	
5	Dirección de Seguridad Pública	Ricardo Veas		Paulina Valdivia	
6	Oficina de Diversidades Sexuales y Disidencias	Paola Arrieta		Álida Moreno	
7	Departamento de Educación Municipal	Paola Rodríguez		Lizette Manríquez	
8	Departamento de Salud Municipal	Melissa Rivera		Dominique Villanueva	
9	Dirección de Cultura	Carlos Carmona		Mariole Torres	
10	Dirección de Deportes	César Arancibia		Gabriel Herrera	
11	Dirección de Desarrollo Comunitario	Cindy Araya		Camila Olivares	
12	Unidad de Inclusión: Pueblos Originarios	Gabriela Barrientos			
13	Plataforma de Gestión Familiar, Salud	María José Vergara		Skarlett Rivera	
14	Programa de Salud Mental Infanto - Juvenil	Bárbara Robles		Macarena Bugueño	

15	PASMI	Javiera Álvarez		Valeska Hidalgo	
16	Unidad de Inclusión Social: Oficina de Migración	Francisco Torres		Karolina Saavedra	
17	Jardines Fundación Integra	Victoria Godoy			
18	Jardines JUNJI	Daniela Ayala			
19	Jardines VTF	Cristina Bonet			
20	Diagnóstico Clínico Especializado (DCE)	Johana Rodríguez			
21	Programa PIE Óscar Romero	Nicole Toro			
22	PPF Nicolasa Quinteman	Carolina Alfaro			
23	PPF Amanda Labarca	Bárbara Gallardo		Daniela Maureira	
24	PRM PANUL	Alejandro Benguria			
25	FAE PRO ARBOLEDA	Paula Leyton		Daniela Vega	
26	Residencia Familiar de Adolescentes RFA-Quillota	Nicolás Castro		Christian Lazcano	
27	Oficina de Juventudes	Waldo Caballero		Javiera Astudillo	
28	Programa Abriendo Caminos Año 2023.	Gissella Olivares		Katherinne O¨shee,	
29	Unidad de Intervención Familiar	Carolina Sainz		Greysee Gacitua	
30	CTA Nuevo Crecer	Victoria Muena		Catalina Manosalva	
31	Biblioteca Municipal Melvin Jones Quillota	Estefani Figueroa			
32	Consejeros técnicos Tribunal de Familia				
33	CAVI	Marissa Orellana			
34	4ta Comisaría de Carabineros de Quillota				
35	Policía de Investigaciones Quillota	Ida Torres			
36	Corporación TEA Quillota	Carolina Olivares			
37	PAIG Hospital Biprovincial	Abigail Vergara		Jorge Hidalgo	
38	Programa Calle				

39	Albergue Municipal				
40	Oficina de Medio Ambiente				
41	Oficina Adulto Mayor				
42	Oficina de Vivienda	Ángela Arredondo			
43	OMIL				
44	Quillota Te Cuida				
45	Unidad Infantil Consultorio Raúl Silva Henríquez	Ximena Maldonado		Kharla Vega	
46	Delegación Municipal San Pedro	Perla Rodríguez		Andrea Fariña	
47	Oficina de Gestión Territorial	Carolina Sainz	Carolina Sainz	Jennifer de la Rosa Catalán	
48	SECPLAN				
49	Delegación Presidencial Quillota				
50	Centro Emerger	Julia Cerón		Marcela Morán	

Gestores/as Territoriales OLN Quillota.

- Camila López Canelo
- Caroline Arancibia Vásquez

Ministerio de Desarrollo Social y Familia — Gobierno de Chile
Subsecretaría de la Niñez — Gobierno de Chile
Chile Crece Más — Garantías y Protección Integral

Quillota Municipalidad

Lista de Asistencia

Nombre: Taller de Alfabetización Financiera Educacional.

Fecha: 26/06/2024

Nombre	Rut	Número de Teléfono	Correo electrónico	Programa/Institución	Firma
Alina Mesina Hurtado					
Mariana Sánchez Lóp					
Ana Da Silva Cirino					
Mirco Soca Caceres					
José Perez Lazo					
Jacqueline Vásquez					

Ministerio de Desarrollo Social y Familia — Gobierno de Chile
Subsecretaría de la Niñez — Gobierno de Chile
Chile CreceMás — Garantías y Protección Integral

Lista de Asistencia

Nombre: Terapia Mesa de Articulación Intersectorial

Fecha: 26/06/2024

Quiliota Municipalidad

Nombre	Rut	Número de Teléfono	Correo electrónico	Programa/Institución	Firma
Marcela Figueroa A.					
Javiera Hermailla I					
Patricia Hidalgo N					
Juana Castillo Fuentes					
Dania Malatrassi					
magda Poblete +					

Ministerio de Desarrollo Social y Familia — Gobierno de Chile
Subsecretaría de la Niñez — Gobierno de Chile
Chile CreceMás
Garantías y Protección Integral

Quillota Municipalidad

Lista de Asistencia

Nombre: Mesa de Articulación Intersectorial

Fecha: 26/06/2024

Nombre	Rut	Número de Teléfono	Correo electrónico	Programa/Institución	Firma
Ivonne Silva					
Flavia Olivares					